

# HANDLINGSPLAN MOT MOBBING FOR SKOLENE I GRATANGEN 2012/2013



Ansvarlig: rektor og Olweus- koordinator.

# HVA ER MOBBING?

En person er mobbet eller plaget når han eller hun, gjentatte ganger og over en viss tid blir utsatt for negative handlinger fra en eller flere personer.

(Dan Olweus)

Skolenes mål:

Skolene i Gratangen skal være skoler hvor alle ansatte, elever og foreldre jobber sammen for å motarbeide mobbing og uakseptabel atferd. Vi har nulltoleranse for mobbing, rasisme og vold.

Hvordan oppnå målene?

Bevissthet og aktivt engasjement fra de voksne er det aller viktigste. Det er videre svært viktig med et felles reaksjonsmønster hos alle voksne på skolene. Det må slås ned på ethvert tilfelle av uakseptabel atferd, og atferden må få konsekvenser. Alle voksne må gå foran som gode rollemodeller. Øyeblikkelig, resolutt handling av voksne med «kaldt hode og varmt hjerte».

## Forebyggende arbeid.

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Skolenivå   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identitet som Olweusskole</li> <li>- Gode inspeksjonsrutiner. Synlig, aktivt og tilstrekkelig voksentilsyn.</li> <li>- Spise sammen med elevene</li> <li>- Kartlegging av hvor mobbing foregår. Vaktordning på utsatte steder, f.eks. garderobe, bussplass.</li> <li>- Felles skolereglement.</li> <li>- Ulike trivselstiltak ute og inne, avpasset etter årstidene. Kantine, leir, aktivitetsuker, juleverksted, karneval, lesevake, solfest.</li> <li>- Avsatt tid til arbeid med mobbing. Pedagogisk samtalegruppe skal ha møte en gang i måneden.</li> <li>- Samarbeid med skolehelsetjenesten/ helsesøster.</li> <li>- Gjennomføre elevundersøkelser, foreldreundersøkelser og lærerundersøkelser som analyseres og brukes i det kontinuerlige forebyggende arbeidet. Resultater og mål presenteres og diskuteres i elevråd og skolemiljøutvalg.</li> </ul> |
| Klassenivå  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identitet som Olweusklasse, informere og inkludere nye elever i løpet av skoleåret.</li> <li>- Programmet Zippys venner brukes på småtrinnet.</li> <li>- Klassemøter som er tidfestet på planen. Arbeide med temaet mobbing i klassen.</li> <li>- Klasseregler.</li> <li>- Lese barne- og ungdomslitteratur om emnet.</li> <li>- Bruke rollespill/ dramatisering for å sette seg inn i mobber/ den som er utsat sin situasjon. Diskusjoner.</li> <li>- Bruk av kollektiv ros.</li> <li>- Elevmiljø som tema på foreldremøter. Gjennomgang av elevundersøkelser, foreldreundersøkelser og lærerundersøkelser på foreldremøter. Legge til rette for at foreldrene kan bidra til å bedre klassemiljøet.</li> <li>-Turer, elevkvelder, lesevake etc.</li> </ul>                                                                                                      |
| Individnivå | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trygge rammer. Klare forventninger. Konsekvente reaksjoner.</li> <li>- Positiv oppmerksomhet. Forsterke positiv atferd.</li> <li>- God kontakt med heimen.</li> <li>- Minst to utviklingssamtaler i året.</li> <li>-Elevsamtaler.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### **Avdekking av mobbing.**

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Skolenivå   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Inspeksjonslogg</li><li>- Skolen må skaffe seg kjennskap til om/ når mobbing foregår.</li><li>- Foreldre må ta kontakt med skolen når de får vite om mobbing.</li><li>- Alle ansatte og foresatte informeres om handlingsplikt og varslingsrutiner.</li><li>- Undersøkelse om mobbing en gang i året i tillegg til elevundersøkelse, foreldreundersøkelse og lærerundersøkelse.</li><li>- Alle voksne i skolemiljøet informeres om elever som trenger spesiell oppfølging, for eksempel i friminuttene.</li><li>- Teamene må drøfte elevenes situasjon med jevne mellomrom.</li></ul> |
| Klassenivå  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Klassemøter om mobbing. Opplæring.</li><li>- Småtrinnet bruker programmet «Zippys venner» i tillegg til Olweus.</li><li>- Utvikle ansvarsfølelse for hverandre. Tørre å gi beskjed når noen blir plaget.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Individnivå | <ul style="list-style-type: none"><li>- Elevsamtaler.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### **Tiltak og oppfølging når mobbing oppstår.**

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Skolenivå   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Øyeblikkelig reaksjon.</li><li>- Kontaktlærer- rektor- elever- foreldre- helsesøster. De impiserte parter informeres raskt. Husk informasjonsplikt, varslingsplikt, plikt til å undersøke og handlingsplikt.</li><li>- Tett oppfølging av mobber og den som er utsatt.</li><li>- Felles strategier utformet av lærerkollegiet og andre voksne i skolehverdagen.</li><li>- Pedagogisk samtalegruppe som forum for drøfting/veiledning.</li><li>- Veiledning fra skolens Olweus-instruktør, PPD eventuelt andre samarbeidspartnere.</li></ul> |
| Klassenivå  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Ansvarliggjøre elevene i forhold til klassens normer og regler.</li><li>- Veiledning.</li><li>- Avtaler med klare mål og systematisk oppfølging.</li><li>- Klassesamtaler.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Individnivå | <ul style="list-style-type: none"><li>- Samtale med den som er blitt mobbet. Hvordan oppleves situasjonen? Trygge situasjonen.</li><li>- Samtale med mobber. Inngå avtaler. Tidfestet og med tett oppfølging.</li><li>- Foreldre til begge parter trekkes inn.</li><li>- Kontakt med PPD og skolehelsetjenesten.</li><li>- Evt. Organisere følge på skolevei, oppfølging i friminutt.</li><li>- Enkeltvedtak jf. Opplæringsloven §§ 9a-3 tredje ledd og 9a-1.</li></ul>                                                                                                             |

Ved all grov og/ eller gjentatt mobbing kalles de impliserte elevene hver for seg, inn til møte med kontaktlærer og rektor.

Sanksjoner utover foreldrekontakt og samtaler bør ikke brukes i første omgang, men må være klarlagte slik at de kan tas i bruk om nødvendig. Sanksjoner avklares i hvert enkelt tilfelle, avpasses etter alder, kjønn og væremåte. Følgen skal ikke være personrettet, men klart markere at det er den uønskete atferden som ikke skal forekomme. Handlingsplanen skal evalueres i pedagogisk samtalegruppe og i samarbeidsutvalget/ skolemiljøutvalget hvert år på bakgrunn av resultatene av elevundersøkelsen.